

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٥-١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠-٦-٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د.باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠-٦-٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠-٦-٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . التصحر
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢٠ – ٥ – ١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم التصحر في التدهور البيئي للأرض	
٢- يشتمل على النظم البيئية الهشة وتأثيرها في توسع التصحر	
٣- يبحث في الجفاف وأسبابه والنتائج العامة للجفاف	
٤- معرفة الكشبان الرملية والاصل والتركيب المعدني للكشبان الرملية	
٥- دراسة بعض المقترحات المطروحة لمكافحة التصحر والطرق المتبعة لايقاف حركة الكشبان الرملية	
٦- معرفة مفهوم حصاد المياه وفوائد حصاد المياه ومكونات نظم حصاد المياه وتصميم نظم حصاد المياه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر ٢- ان يصنف الطالب اسباب التصحر ٣- ان يفصل الطالب بين الكثبان الرملية الهلالية والكثبان الرملية المستعرضة ٤- ان يحلل الطالب اسباب التصحر وكيفية المحافظة على التربة من الجفاف ٥- ان يقيم الطالب كلفة مكافحة التصحر	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم التصحر ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم الاضرار الناتجة عن التصحر ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف مكافحة التصحر
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع مكافحة التصحر في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك	

ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة في تثبيت الكثبان الرملية في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
نظري	عملي			
الرابعة	DS402 افتراضي	التصحر	٢	-

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ٤- الاستقلالية بالعمل . ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التصحر	DS402 افتراضي	
																		الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. التصحر / DS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٥ - ٥ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم التصحر في التدهور البيئي للأرض	
٢- يشتمل على النظم البيئية الهشة وتأثيرها في توسع التصحر	
٣- يبحث في الجفاف وأسبابه والنتائج العامة للجفاف	
٤- معرفة الكتلان الرملية والأصل والتركيب المعدني للكتلان الرملية	
٥- دراسة بعض المقترحات المطروحة لمكافحة التصحر والطرق المتبعة لايقاف حركة الكتلان الرملية	
٦- معرفة مفهوم حصاد المياه وفوائد حصاد المياه ومكونات نظم حصاد المياه وتصميم نظم حصاد المياه	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر
أ ^٢ - ان يصنف الطالب اسباب التصحر
أ ^٣ - ان يفصل الطالب بين الكثبان الرملية الهلالية والكثبان الرملية المستعرضة
أ ^٤ - ان يحلل الطالب اسباب التصحر وكيفية المحافظة على التربة من الجفاف
أ ^٥ - ان يقيم الطالب كلفة مكافحة التصحر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم التصحر
ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم الاضرار الناتجة عن التصحر
ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف مكافحة التصحر والكثبان الرملية
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية لمتابعة حركة الكثبان الرملية
٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع مكافحة التصحر في العراق
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج٢- الملاحظة والادراك
ج٣- التحليل والتفسير
ج٤- الاعداد والتقويم
ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية لمتابعة مشاريع مكافحة التصحر
٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع التصحر في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب عن مخاطر التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على التصحر والصحارى	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على النظم البيئية الهشة	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على اسباب التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على الجفاف واسبابه	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على الكثبان الرملية	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على موقع الكثبان الرملية في العراق	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على اهم الدراسات التي اجريت حول التشجير في العراق	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على طرق تثبيت الكثبان الرملية	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على مكافحة التصحر	التصحر	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحح	ان يتعرف الطالب على المؤشرات التي يجب معرفة للمساعدة في رصد التصحر	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحح	ان يتعرف الطالب على مفهوم حصاد المياه	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحح	ان يتعرف الطالب على مكونات نظم حصاد المياه	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التصحح	ان يتعرف الطالب على وسائل وطرق قياس التصحح	٢	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢- البنية التحتية	
١- التصحر تأليف د. ماجد خضير عباس و د. عبد الأمير ثجيل صالح , ٢٠١٢ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- التصحر تأليف د. ماجد خضير عباس و د. عبد الأمير ثجيل صالح , ٢٠١٢ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و	

احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).

- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .